

Календарно-тематическое планирование по русскому языку для 8-ого класса

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** | | | **Примечание** |
| **план** | **факт** | |
| **1.** | Русский язык в современном мире. | 1 |  |  | |  |
|  | ***Повторение изученного в 7 классе.*** |  |  |  | |  |
| **2.** | Пунктуация. Орфография. | 1 |  |  | |  |
| **3.** | Знаки препинания в сложном предложении. | 1 |  |  | |  |
| **4.** | Буквы н и нн в суффиксах прилагательных, причастий, наречий | 1 |  |  | |  |
| **5** | Закрепление и обобщение изученного материала. Буквы н и нн в суффиксах прилагательных, причастий, наречий | 1 |  |  | |  |
| **6** | **Входная контрольная работа** | 1 |  |  | |  |
| **7** | **\*Развитие читательской грамотности.** Подготовка к изложению | 1 |  |  | |  |
| **8** | **Р.р.** Изложение по тексту А.Аверченко (упр.26) | 1 |  |  | |  |
| **9** | Слитное и раздельное написание не с разными частями речи | 1 |  |  | |  |
| **10** | Тестирование по теме «Повторение» | 1 |  |  | |  |
|  | ***Синтаксис и пунктуация. Культура речи*** |  |  |  | |  |
| **11** | Основные единицы синтаксиса. | 1 |  |  | |  |
| **12** | Текст как единица синтаксиса | 1 |  |  | |  |
| **13** | Предложение как единица синтаксиса. | 1 |
| **14** | Словосочетание как единица синтаксиса | 1 |  |  | |  |
| **15** | Связь слов в словосочетании | 1 |  |  | |  |
| **16** | Синтаксический разбор словосочетаний | 1 |  |  | |  |
|  | ***Предложение. Простое предложение.*** |  |  |  | |  |
| **17.** | Грамматическая основа предложения | 1 |  |  | |  |
| **18.** | Порядок слов в предложении. Логическое ударение. | 1 |  |  | |  |
| **19.** | **\*Развитие чит.грамотности.**  Описание памятника культуры. | 1 |  |  | |  |
|  | ***Двусоставные предложения. Главные члены предложения*** |  |  |  | |  |
| **20.** | Подлежащее. Способы выражения подлежащего. | 1 |  |  | |  |
| **21** | Сказуемое. Простое глагольное сказуемое | 1 |  |  | |  |
| **22.** | **Р.р.**  Сочинение «Чудный собор» | 1 |  |  | |  |
| **23.** | Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое. | 1 |  |  | |  |
| **24.** | Составное именное сказуемое. | 1 |  |  | |  |
| **25.** | Тире между подлежащим и сказуемым. | 1 |  |  | |  |
| **26.** | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием. | 1 |  |  | |  |
| **27** | **Р.р.** Анализ диктанта и работа над ошибками. | 1 |  |  | |  |
|  | ***Второстепенные члены предложения.*** |  |  |  | |  |
| **28.** | Дополнение. Прямое и косвенное дополнение. | 1 |  |  | |  |
| **29.** | Определение. Согласованное и несогласованное определение. | 1 |  |  | |  |
| **30.** | Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении. | 1 |  |  | |  |
| **31.** | **Р.р.** Изложение «Петр Первый» | 1 |  |  | |  |
| **32.** | Обстоятельство. | 1 |  |  | |  |
| **33.** | Основные виды обстоятельств | 1 |  |  | |  |
| **34.** | Синтаксический разбор двусоставного предложения | 1 |  |  | |  |
| **35.** | **\*Развитие чит.грамотности.**  Характеристика человека | 1 |  |  | |  |
|  | ***Односоставные предложения.*** |  |  |  | |  |
| **36.** | Главный член односоставного предложения. | 1 |  |  | |  |
| **37.** | Назывные предложения | 1 |  |  | |  |
| **38.** | Односоставные предложения с главным членом – сказуемым. Определенно-личные предложения. | 1 |  |  | |  |
| **39.** | Неопределенно-личные предложения. | 1 |  |  | |  |
| **40.** | Безличные предложения | 1 |  |  | |  |
| **41.** | **Рр** Сочинение –рассуждение «Слово делом крепи» | 1 |  |  | |  |
| **42.** | Систематизация и обобщение знаний по теме «Односоставные предложения». | 1 |  |  | |  |
| **43.** | **Рр**  Изложение с творческим заданием «Мещерский край» | 1 |  |  | |  |
| **44** | Неполные предложения. Понятие о неполных предложениях. | 1 |  |  | |  |
| **45.** | **Контрольный диктант** с грамматическими заданиями. | 1 |  |  | |  |
| **46** | Анализ диктанта и работа над ошибками. | 1 |  |  | |  |
|  | ***Простое осложненное предложение*** | ***1*** |  |  | |  |
| **47.** | Понятие об осложненном предложении | 1 |  |  | |  |
|  | ***Однородные члены предложения.*** |  |  |  | |  |
| **48.** | Понятие об однородных членах предложения. | 1 |  |  | |  |
| **49.** | Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, пунктуация при них. | 1 |  |  | |  |
| **50.** | **Рр** Изложение, основанное на сравнительной характеристике. | 1 |  |  | |  |
| **51.** | Однородные и неоднородные определения | 1 |  |  | |  |
| **52.** | Сочинительные союзы при однородных членах. | 1 |  |  | |  |
| **53.** | Пунктуация при однородных членах, связанных сочинительными союзами. Соединительные союзы при однородных членах. | 1 |  |  | |  |
| **54.** | Пунктуация при однородных членах, связанных противительными союзами. | 1 |  |  | |  |
| **55.** | Пунктуация при однородных членах, связанных разделительными, повторяющимися и двойными союзами. | 1 |  |  | |  |
| **56.** | Обобщающие слова при однородных членах предложения | 1 |  |  | |  |
| **57.** | Синтаксический и пунктуационный разбор. Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения» | 1 |  |  | |  |
| **58** | **Р.р.** Сочинение, основанное на сравнительной характеристике – описании. | 1 |  |  | |  |
| **59** | **\*Развитие читательской грамотности.** Работа с текстом | 1 |  |  | |  |
| **60.** | **Контрольная работа** | 1 |  |  | |  |
| **61.** | Анализ диктанта и работа над ошибками. | 1 |  |  | |  |
|  | ***Предложения с обособленными членами.*** |  |  |  | |  |
| **62.** | Понятие об обособленности. | 1 |  |  | |  |
| **63.** | Обособление согласованных определений и приложений, стоящих после определяемого слова. | 1 |  |  | |  |
| **64.** | Обособление определений и приложений, относящихся к личному местоимению. | 1 |  |  | |  |
| **65.** | Обособление согласованных определений и приложений, имеющих добавочное обстоятельственное значение. | 1 |  |  | |  |
| **66.** | Обособление одиночных приложений, стоящих после определяемого слова- имени собственного. | 1 |  |  | |  |
| **67.** | **Р.р.** Рассуждение на дискуссионную тему | 1 |  |  | |  |
| **68.** | Систематизация и обобщение изученного по теме «Обособленные определения и приложения». | 1 |  |  | |  |
| **69.** | Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастиями и деепричастными оборотами. | 1 |  |  | |  |
| **70.** | Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами. | 1 |  |  | |  |
| **71.** | Обобщение по теме «Обособленные обстоятельства». | 1 |  |  | |  |
| **72.** | **Р.р.**  Изложение с элементами сочинения | 1 |  |  | |  |
| **73.** | Обособление уточняющих обстоятельств места и времени. | 1 |  |  | |  |
| **74.** | Обособление уточняющих членов, присоединяемых при помощи союзов и других слов. | 1 |  |  | |  |
| **75-76.** | Обособление уточняющих дополнений с производными предлогами | 2 |  |  | |  |
| **77.** | Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами | 1 |  |  | |  |
| **78** | **\*Развитие читательской грамотности.** Работа с текстом | 1 |  |  | |  |
| **79.** | Обобщение по теме «Обособленные члены предложения». | 1 |  |  | |  |
| **80.** | **Контрольный диктант** с грамматическими заданиями. | 1 |  |  | |  |
| **81.** | Анализ диктанта и работа над ошибками. | 1 |  |  | |  |
|  | ***Слова, грамматически е связанные с членами предложения*** |  |  |  | |  |
|  | ***Обращение.*** |  |  |  | |  |
| **82.** | Назначение обращения | 1 |  |  | |  |
| **83.** | Распространенные обращения | 1 |  |  | |  |
| **84.** | Знаки препинания при обращении | 1 |  |  | |  |
| **85.** | Употребление обращений | 1 |  |  | |  |
|  | ***Вводные слова и вставные конструкции.*** |  |  |  | |  |
| **86.** | Понятие о вводных словах, их группы по значению. | 1 |  |  | |  |
| **87.** | Вводные слова в предложении. Знаки препинания при них. | 1 |  |  | |  |
| **88.** | Роль вводных слов в построении текста. Вводные предложения. | 1 |  |  | |  |
| **89.** | **Р.р.** Составление текста с вводными словами и вводными предложениями | 1 |  |  | |  |
| **90.** | Вставные слова, сочетания м предложения | 1 |  |  | |  |
| **91-** | Междометия и слова – предложения «да» и «нет». | 1 |  |  | |  |
| **92.** | **Р.р.** Моделирование публичного выступления с использованием вставных конструкций | 1 |  |  | |  |
|  | ***Чужая речь*** |  |  |  | |  |
| **93.** | Прямая и косвенная речь. | 1 |  |  | |  |
| **94.** | Знаки препинания в предложениях с прямой речью до и после слов автора. | 1 |  |  | |  |
| **95.** | Диалог. | 1 |  |  | |  |
| **96.** | Предложения с косвенной речью. | 1 |  |  | |  |
| **97.** | **Р.р.** Сжатое изложение по упр.418 | 1 |  |  | |  |
| **98.** | Цитаты и знаки препинания при них. | 1 |  |  | |  |
| **99.** | Обобщающий урок по теме «Чужая речь» | 1 |  |  | |  |
|  | ***Повторение и систематизация изученного в 8 классе*** |  |  |  | |  |
| **100.** | Синтаксис и пунктуация | 1 |  |  | |  |
| **101.** | Синтаксис и орфография | 1 |  |  | |  |
| **102** | **Рр** Изложение «Ростов Великий» | 1 |  |  | |  |
| **103** | **\*Развитие читательской грамотности.** Работа с текстом .Синтаксис и культура речи | 1 |  |  | |  |
| **104** | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием | 1 |  |  | |  |
| **105** | Работа над ошибками | 1 |  | |  |  |